

KRETINGOS RAJONO DARBŲNŲ GIMNAZIJOS 2011 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I. 2010-2011 MOKSLO METŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tobulinti ugdymo(si) procesą, siekiant aukštos ugdymo(-si) kokybės:

- 1.1. Siekti ugdymo kokybės įgyvendinant atnaujintas bendrąsias ugdymo programas;
- 1.2. Atskleisti ir plėtoti mokinių gebėjimus atsižvelgiant į jų prigimtines galias;
- 1.3. Plėtoti ugdymo turinio ir formų pasirinkimo galimybes.

2. Ugdyti bendruomenės kultūrinę kompetenciją:

- 2.1. Plėtoti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą gimnazijoje;
- 2.2. Puoselėti etnokultūrinės, tautiškumo vertybes.

3. Plėtoti materialinę bazę inovacijų diegimui ir kokybiškam ugdymo organizavimui:

- 3.1. Gimnazijos pastato renovavimas;
- 3.2. Edukacinių aplinkų ir bendrųjų zonų turinimas.

II. PRIEMONIŲ PLANO TIKSLAMS IR UŽDAVINIAMS ĮGYVENDINTI REZULTATAI

Metinės veiklos programos įgyvendinimas

Vykdam 2010/2011 mokslo metų veiklos programą, atsižvelgiant į mokyklos strateginį tikslą - **siekti aukštos ugdymo(si) kokybės diegiant inovacijas ir puoselėti etnokultūrinės vertybes** - buvo siekiama trijų metų tikslų ir numatytų uždavinių įgyvendinimo. Gimnazijos veikla buvo orientuota į nustatytus prioritetus – tobulinti ugdymo(si) procesą, siekiant aukštos ugdymosi kokybės, ugdyti bendruomenės kultūrinės kompetencijas ir plėtoti materialinę bazę inovacijų diegimui ir kokybiškam ugdymo organizavimui.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą – **tobulinti ugdymo(si) procesą, siekiant aukštos ugdymosi kokybės** – buvo numatyti 3 uždaviniai.

Pasiekti geri pirmojo uždavinio – **siekti ugdymo kokybės įgyvendinant atnaujintas bendrąsias ugdymo programas** – rezultatai, kuriam įgyvendinti buvo numatytos 5 priemonės.

Kiekvieną mėnesį Metodinė taryba ir mokytojų metodinės grupės vykdė metodinius pasitarimus dalyko turinio planavimo klausimais, aptarė ilgalaikių ir teminių planų struktūrą ir turinį, pamokos organizavimo kompetencijos tobulinimą, siekė ugdymo kokybės įgyvendindami atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. Mokytojai dalinosi patirtimi organizuodami ir veddami atviras pamokas, seminarus, renginius, parodas, projektus. Didelis dėmesys buvo skirtas tarpdalykinei integracijai pamokose ir renginiuose (pravesta 17 atvirų integruotų pamokų ir veiklų). Organizuotas metodinės tarybos narių diskusija - apskritas stalas „Ugdymo turinio integravimo patirties sklaida ir apibendrinimas“.

19 mokytojų dalyvavo rajoninėje metodinių darbų parodoje „Gabių mokinių pažinimas ir motyvavimas sėkmei“, 4 iš jų tapo nugalėtojais. Mokytojai kėlė kvalifikaciją pagal patvirtintą gimnazijos kvalifikacijos kėlimo planą. 2010-2011 m. m. mokytoja Laura Butkutė įgijo vyresniosios lietuvių kalbos mokytojos, Jurgita Galdikaitė - vyresniosios anglų kalbos mokytojos, Ingrida Griksienė - vyresniosios pradinė klasių mokytojos kvalifikacines kategorijas, Dalia Puškorienė – socialinio pedagogo eksperto kvalifikaciją. Mokytoja Genovaitė Jonikienė įgijo pedagoginį ceną.

Organizuota mokytojų veikla, orientuota į bendradarbiavimą, pedagoginės ir dalykinės kompetencijos tobulinimą. Mokytojai dalyvavo seminaruose pagal kvalifikacijos tobulinimo

programas (per 2010-2011 m. m. - 358 dienos). Gimnazijoje buvo organizuoti įdomūs ir naudingi seminarai: „Gimnazijos įvaizdžio kūrimas“, „Savęs pažinimas ir motyvavimas sėkmei“, „Mokytojo, kaip asmenybės, pavyzdžio galia“. Gimnazija laimėjo respublikinį „Besimokančių mokyklų tinklai“ (BMT3) projektą. Jame dalyvaujanti gimnazijos mokytojų komanda vedė seminarą „Ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo problemų identifikavimas ir sprendimo galimybės“.

Pasiekti geri antrojo uždavinio - **atskleisti ir plėtoti mokinių gebėjimus atsižvelgiant į jų prigimtines galias** – rezultatai. Jam įgyvendinti buvo numatytos 4 priemonės.

Aktyviai dalyvauta respublikiniame „Besimokančių mokyklų tinklai“ (BMT3) projekte, kuriame ypač daug dėmesio buvo skirta ugdymo turinio diferencijavimui ir individualizavimui siekiant didesnės mokinių ugdymosi motyvacijos. Mokiniais, turintiems mokymosi sunkumų, buvo teikiama logopedo, spec. pedagogo pagalba. Po I-o pusmečio, pritaikius naują metodą „Nepatenkinamų pažymių likvidavimo sutartis“, silpnus pasiekimus turintys II-ą gimnazijos klasių mokiniai baigė gimnaziją ir įstojo mokytis į profesines mokyklas.

Projektas „Pagalbos mokiniui valanda“ – tai inovatyvi priemonė, kuri padėjo gabiems ir silpniau besimokantiems mokiniams pagerinti individualius mokymosi rezultatus (individuali pažanga). I-o pusmečio Mokytojų tarybos posėdis „Ugdymo turinio sėkmės kriterijai 5, 8, IG klasėse“ buvo ypač konstruktyvus. Taikant išorės diferenciaciją lietuvių kalbos (gimtosios) ir matematikos 5-ose klasėse mokytojai atpažino gabiuosius mokinius ir juos toliau sėkmingai ugdo. Vidinė diferenciacija taikyta 6-8, I-IIIG klasėse anglų kalbos pamokose. Pasiektas rezultatas - mokinių mokymosi motyvacijos kilimas.

Trečiojo uždavinio – **plėtoti ugdymo turinio ir formų pasirinkimo galimybes** – įgyvendinimui buvo pasirinktos 2 priemonės.

Įgyvendinant trečiąjį uždavinį, plėtotos ugdymo turinio ir formų pasirinkimo galimybės. Pasiūlyta naujų pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių vidurinio ugdymo programos įgyvendinimui. Visi abiturientai išlaikė brandos egzaminus ir įgijo vidurinį išsilavinimą.

II-ą gimnazijos klasių vadovai atliko mokinių poreikių tyrimus dėl pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos. Pagal gimnazijos galimybes buvo tenkinamas mokinių neformaliojo ugdymo programų pasirinkimas. III-IVG klasių mokiniams siūlyta dalyvauti naujame būrelyje „Vizualinių menų studija. Fotografijos ir filmų kūrimas“.

Mokiniais buvo teikiama sisteminga profesinio konsultavimo ir informavimo pagalba. PIT-e kaupiama ir sisteminama medžiaga apie profesijas, mokslo įstaigas, studijas užsienyje, Klaipėdos apskrities aukštąsias ir profesines mokyklas, profesijos patarėjo metodinė medžiaga ir kt.. Visi informaciniai šaltiniai nuolat papildomi ir atnaujinami. Informacija elektroninėje laikmenoje suskirstyta į bylas pagal temas. PIT-e sudarytos galimybės naudotis internetu profesinio informavimo tikslais, klasių valandėlių metu mokiniai supažindinami su AIKOS duomenų baze, aiškinama, kaip ja naudotis. Suteikiama informacija apie turimus spausdintus leidinius, interneto svetainių adresus. Jie buvo išdalinti II-IVG klasių mokiniams, I-IVG klasių mokinių grupėms prarastos klasių valandėlės „Kaip pasirinkti profesiją?“, „Kokią studijų kryptį rinktis?“, „Mano karjera“, „Planuoju savo karjerą“. Mokiniai buvo konsultuojami individualiai. Vyresnių klasių mokiniai supažindinti su darbo rinkos, profesinio rengimo sistema, studijų sistema, priėmimo į aukštąsias mokyklas sąlygomis.

2010 metais spalio 15 diena buvo skirta profesijos dienai. Dalyvavo 5-8, I-IVG klasių mokiniai, buvo organizuoti susitikimai su įvairių profesijų atstovais (psichologe, kosmetologe ir kt.), buvusiais abiturientais, aukštųjų universitetinių ir neuniversitetinių mokyklų atstovais.

IIG klasių mokiniams buvo suorganizuota išvyka į Kretingos technologijų ir verslo mokyklą. IVG mokiniai dalyvavo atvirų durų renginiuose Klaipėdos universitete, Klaipėdos Valstybinėje kolegijoje. Gimnazistai klausėsi paskaitos „Asmeninės karjeros planavimas“, kurią skaitė ISM Vadybos ir ekonomikos universiteto dėstytojos. IVG klasių mokiniai susitiko su LAMA BPO valdybos pirmininko pavaduotoju S. Raila, kuris supažindino su Kauno technologijos universiteto studijų programomis, stojimų prašymų pildymo taisyklėmis. Balandžio 28 dieną vyko susitikimas su buvusiais abiturientais, kurie studijuoja aukštosiose mokyklose. Gimnazija

bendradarbiavo su Kretingos rajono savivaldybės vyr. specialiste D. Garjoniene, kuri III-IVG klasių mokiniams skaitė paskaitą „Karjera jauno žmogaus akimis“.

2010-2011 m. m. gimnazijoje lankėsi ŠU Socialinės gerovės ir negalės studijų bei edukologijos fakultetų, Klaipėdos universiteto, Kauno technologijos universiteto, Lietuvos žemės ūkio universiteto dėstytojai, Klaipėdos verslo aukštosios mokyklos, Klaipėdos valstybinės kolegijos atstovai, Klaipėdos jūreivystės kolegijos, Vakarų Lietuvos verslo kolegijos, Kauno technikos kolegijos, Klaipėdos valstybinės kolegijos dėstytojai bei studentai, kurie pristatė studijų programas. „Kastu International“ projekto „Kurk savo ateitį“ atstovė gimnazistus supažindino su studijomis užsienyje. Klasių vadovams nuolat teikiama informacija ir pagalba profesinio informavimo klausimais (anketų, testų pavyzdžiai, rekomenduojama literatūra bei temos klasės valandėlėms). Profesinio informavimo konsultantė teikė pagalbą sudarant auklėjamuosius planus, siūlė naudingą metodinę literatūrą profesinio informavimo klausimais.

Elektroniniu paštu buvo bendraujama su Respublikinių moksleivių techninės kūrybos rūmais, Lietuvos vaikų ir jaunimo centru, Lietuvos mokinių informavimo ir techninės kūrybos centro Karjeros planavimo skyriumi. Gimnazijoje leidžiami stendai „Ar žinai?“, „Kur ieškoti?“, bibliotekoje paruoštas skyrelis „Profesinis informavimas“.

II-IVG klasių mokinių vadovai darė apklausą norėdami išsiaiškinti mokinių interesus, poreikius. Profesinis informavimas vyko klasių valandėlių metu pagal klasių vadovų parengtą planą. Direktorius pavaduotoja ugdymui D. Račkauskienė atliko abiturientų tolimesnio mokymosi analizę. Gimnazijos psichologė A. Mėlinauskienė atliko II-IVG klasių mokinių profesinio apsisprendimo sunkumų tyrimą. Šios priemonės padeda mokiniams pažinti, atskleisti ir plėtoti gebėjimus, pasirinkti norimą specialybę.

Siekiant įgyvendinti antrąjį tikslą - **ugdyti bendruomenės kultūrinę kompetenciją** – buvo numatyti 2 uždaviniai.

Plėtojant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą gimnazijoje klasių vadovai vykdė mikroklimato tyrimus, vedė klasių valandėles tema „Gimnazisto kultūra“. Sukurta pageidaujamo elgesio skatinimo projektas Direktorės taurei laimėti. Nugalėtojais 5-8 klasių grupėje tapo 8a klasės mokiniai (klasės vadovė Dalia Puškorienė) ir I-IIIG klasių – IGb (klasės vadovė Aušra Galdikienė). Formaliojo švietimo mokinių pasiekimai pakankamai geri: 1 platinos, 9 aukso, 28 sidabro ir 64 bronzos laimėtojai.

Skirtas didelis dėmesys tėvų švietimui. Bendrus tėvų susirinkimus pakeitė tėvų vakarai, (tėvai teikė pasiūlymus, kaip pagerinti gimnazijos ir tėvų bendradarbiavimą). Birželio 4 dieną organizuota regioninė tėvų konferencija „Tėvų vaidmuo mokykloje“.

Nemaža dalis mokytojų aktyviai įsijungė į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo tyrimų procesą ir analizavo veiklos rodiklius „Gimnazijos vertybės, normos ir principai“, „Mokinio ir mokytojo dialogas“. Tyrimai parodė, kad pamokoje dažnai aptaria pamokos temą, drauge formuluoja tikslus ir uždavinius, renkasi veiklos būdus. Mokiniai supranta pamokos aiškinimą, mokytojų nurodymai, užduočių skyrimas yra aiškūs, užduotys parenkamos pagal mokinių poreikius. Pamokose naudojamos įvairios papildomos priemonės, kurios padeda geriau suprasti pamokos temą, siekti geresnių mokymosi rezultatų, savarankiškai mokytis. Pamokoje sistemingai, įvairiais metodais suteikiama kryptinga pagalba, mokiniai pasitiki mokytojais, saugiai jaučiasi pamokose. Mokytojai su mokiniais aptaria pamokos rezultatus, mokiniai pagiriami, formuojamas sąmoningas mokymasis. Mokiniai įvardija vertybes, taisykles ir paaiškina, kodėl reikia laikytis tam tikrų normų ir principų. Dauguma mokytojų, klasės vadovų savo veikloje nuosekliai kuria vidaus gyvenimo kultūrą.

Įgyvendinant bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą buvo palaikomi partneriški ryšiai su Darbėnų seniūnijos bendruomene, Darbėnų parapijos klebonu (valstybinių ir tautinių švenčių, adventiniai renginiai, Rugsėjo 1-osios šventė). Bendruose renginiuose, miestelio tradicinėje „Šv. Petro ir Povilo atlaidų“ programoje dalyvavo gimnazijos neformaliojo ugdymo būreliai. Skatinamas mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas įvairiose veiklose (Vasario 16-osios koncertas, „Kaziuko kermošius“, kuriame tėvai kartu su vaikais demonstravo amatų gamybos technologijas, pristatė gaminius).

Puoselėjant mokinių etnokultūrinės tautiškumo vertybes toliau buvo kuriamas etnokultūrinis kiemelis, skirtas mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti. Skoningai apželdinta ir sutvarkyta gimnazijos aplinka. Etnokultūriniame kiemelyje vyko Gimnazijos inauguracijos šventė, Užgavėnės, pilietinė iniciatyva „Žinia tėvynei“, skirta Gedulo ir vilties diena paminėti, vyko įvairių dalykų pamokos. Visus metus gimnazijos koridorius puošė eksponuojamos proginės parodos „Rudens spalvų žaismas“, „Dėdė Rudenėlis“, Kalėdinių atvirukų paroda, atnaujinta gimnazijos internetinė svetainė.

Apie gimnazijos veiklą informacija buvo teikiama rajono žiniasklaidai ir internetiniame gimnazijos puslapyje.

Siekiant įgyvendinti trečią tikslą – **plėtoti materialinę bazę inovacijų diegimui ir kokybiškam ugdymo organizavimui** – buvo numatyti 3 uždaviniai.

Edukacinių aplinkų ir bendrųjų zonų turinimas. Kompiuteriais aprūpinti 9 kabinetai, užsienio kalbų ir pradinių klasių mokytojams skirti 4 muzikiniai grotuvai. 5-ose klasėse įdiegtas elektroninis dienynas. Dalyvaujame ŠMM finansuojamoje MTP plus programoje. Projektas „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“ sudarė galimybę įsigyti mažuosius įrangos komplektus biologijos, dailės ir technologijų kabinetams, kurių vertė 110178 Lt. Metodinėse grupėse buvo aptariamas ugdymo priemonių, skiriamų iš mokinio krepšelio ir kitų sutaupytų lėšų pasiskirstymas. Moderni ugdymo(si) aplinka pagerina ugdymo kokybę ir kelia mokinių mokymosi motyvą.

Dalyvavimas finansuojamuose projektuose ir rezultatai.

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto vertė
1	2	5
1.	ŠMM MTP plus programa. Projektas „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“.	90 000 Lt
2.	Pagal Lietuvos Respublikos švietimo ministro 2009 m. birželio 19 d. įsakymo Nr. ISAK-1296 dalyvaujame švietimo įstaigų modernizavimo programoje.	3000000 Lt.
3.	Savivaldybės finansuojamas mokinių socializacijos projektas „Bendraminčiai“.	3400 Lt
4.	Savivaldybės finansuojamas vaikų vasaros socializacijos projektas „Klajoklis“ (prijungtos Laukžemės pagrindinio ugdymo skyriaus ir Piliakalnio pagrindinė mokykla)	1000 Lt
5.	Amerikos pedagogų talka Lietuvos mokyklai – A.P.P.L.E. Lietuvos mokytojų fondas.	995,50 Lt
6.	Darbėnų vidurinės mokyklos pastato rekonstrukcija.	3487863,25 Lt

III. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ugdymo plano rodikliai:

1. Ugdymo plano valandų panaudojimas:

1.1. Darbėnų gimnazijoje:

Klasės/ grupės	Klasių / grupių skaičius	Klasių/ grupių komplektų skaičius	Vaikų/ mokinių skaičius	Savaitinių pamokų skaičius pagal bendrąjį ugdymo planą	Mokyklos skirtas pamokų/valandų skaičius	Pastabos
Ikimokyklinio ugdymo	2	2	40 (34+7 PU amžiaus)	36	36	

Priešmokyklinio ugdymo	1	1	21	20	20	
Mišri	-	-	-	-	-	
1-4	6	6	105	153	153	
5-8, 1G	8	8	189	249	249	
2G	2	2	53	68	68	
3-4G	4	4	70	204	180	
Iš viso	23	23	478	730	706	
		Būrelių skaičius	Mokinių skaičius būreliuose	Neformaliojo ugdymo valandų skaičius pagal bendrąjį ugdymo planą	Mokyklos skirtas valandų skaičius	Pastabos
1-4	8		227	12	12	
5-8, 1G	14		168	16	16	
2G	6		57	6	6	
3G-4G	10		108	12	12	
Iš viso	38		560	46	46	

1.2. Laukžemės pagrindinio ugdymo skyriuje:

Klasės/ grupės	Klasių / grupių skaičius	Klasių/ grupių komplektų skaičius	Vaikų/ mokinių skaičius	Savaitinių pamokų skaičius pagal bendrąjį ugdymo planą	Mokyklos skirtas pamokų/valandų skaičius	Pastabos
Ikimokyklinė	-	-	-	-	-	
Priešmokyklinė	-	-	-	-	-	
Mišri	-	-	-	-	-	
1-4	2	1	9	29	29	
5-9 (1G)	4	2	19	77	77	
10 (2G)	-	-	-	-	-	
11-12 (3G)	-	-	-	-	-	
Iš viso	6	3	28	106	106	
		Būrelių skaičius	Mokinių skaičius būreliuose	Neformaliojo ugdymo valandų skaičius pagal bendrąjį ugdymo planą	Mokyklos skirtas valandų skaičius	Pastabos
1-4	-	2	18	2	2	
5-9 (1G)	-	5	51	8	8	
10 (2G)	-	-	-	-	-	
11-12 (3G)	-	-	-	-	-	
Iš viso	-	7	69	10	10	

2. Papildomai skirtos valandos:

Klasės	Mobilių grupių skaičius	Skirta papildomai valandų dėl:				
		dalijimo į grupes	mobilioms grupėms	pasirenkamiems dalykams	savarankiškam mokymuisi	mokymui namuose
1-4	2	-	-	-	-	-
5-8, 1G	55	55	-	-	23	15 (per savaitę)

2G	17	17	-	-	34	-
3-4G	71	-	67	9	55	-
Iš viso	145	72	67	9	83	13

3. Tarifikuota valandų iš viso – 14404,64

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai:

Mokinių skaičius 2G klasėse - 47

Dalykas	Patikrinime dalyvavusių mokinių skaičius	Išlaikė	Neišlaikė	Pastabos
Lietuvių (gimtoji) kalba	23	23	-	
Matematika	20	20	-	

Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 45 mokiniai,

Mokymosi pasiekimų pažymėjimus gavo 2; liko kartoti kurso - 0 mokinių.

Brandos egzaminų rezultatai:

Mokinių skaičius 4G klasėse – 30.

Dalykas	Laikiusių mokinių skaičius		Išlaikė		Neišlaikė		Pastabos
	VBE	MBE	VBE	MBE	VBE	MBE	
Lietuvių kalbos (gimtosios)	16	14	16	14	-	-	
Matematikos	18	-	18	-	-	-	
Užsienio kalbos (rusų)	-	-	-	-	-	-	
Užsienio kalbos (anglų)	10	-	28	-	-	-	
Biologijos	9	-	9	-	-	-	
Istorijos	20	-	19	-	-	-	
Fizikos	3	-	3	-	-	-	
Informacinės technologijos	2	-	2	-	-	-	

Brandos atestatus gavo 30 mokiniai, iš jų 1 su pagyrimu.

Mokymosi pasiekimų pažymėjimus gavo – 0 mokinių.

Tolesnė baigusių gimnaziją mokinių veikla:

1. Įgijusių pagrindinį išsilavinimą:

Klasė	Igijo pagrindinį išsilavinimą	Liko kurso kartoti	Mokosi			Nesimoko
			Vidurinėje/ gimnazijoje		Profesinėje	
			savoje	kitoje		
2G	47	-	36	-	11	-

2. Įgijusių vidurinį išsilavinimą:

Klasė	Įgijo vidurinį išsilavinimą	Neįgijo vidurinio išsilavinimo	Mokosi					Nesi- moko
			Profesinėje	Aukštojoje				
				universitetinėje		neuniversitetinėje		
				mokamoje	nemokamoje	mokamoje	nemokamoje	
4G	30	-	-	3	5	2	11	9

Neformaliojo ugdymo rezultatai:

Neformaliojo ugdymo veikla gimnazijoje organizuojama remiantis 2010 – 2011 m.m. veiklos programa bei neformalaus vaikų švietimo paskirtimi – tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais. Neformalusis ugdymas mūsų gimnazijoje orientuotas į darnų vaiko vystymąsi ir yra nuosekli formaliojo ugdymo tęsia.

Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautiniuose, respublikiniuose, rajoniniuose konkursuose bei renginiuose:

- respublikinis I-IV G klasių mokinių informacinių technologijų konkursas (II vieta, mokytoja A. Galdikienė);
- respublikinis VŠĮ „Grunto valymo technologijos“ ir laikraščio „Žaliasis pasaulis“ fotografijų konkursas „Žaizdos žemės mūsų“ (I. Galdikaitė IGa ir M. Mažonas, V. Gližeris IV Ga tapo konkurso laureatais);
- respublikinis integracinis jaunųjų dizainerių projektas;
- konkursas „Svečiuose pas boružėlę“ (laimėtos nominacijos už gražiausių kostiumų pristatymą bei geriausią demonstravimo kultūrą, mokytoja B. Grigaliūnienė);
- tarptautinis „Kalbų kengūros konkursas“ (lietuvių kalba (gimtoji) (2 vieta, sidabrinis diplomai) ir anglų kalba (3 vieta, oranžinis diplomai) 5a klasės mokinys R. Jasas, anglų kalba (3 vieta, oranžinis diplomai) IGa klasės mokinys A. Daugintis);
- tarptautinis erudicijos konkursas „Ką tu žinai apie savo šalį“ Baltijos šalių mokiniams; tarptautinis anglų kalbos online „Amberstar – 2011“ konkursas; tarptautinis rusų kalbos online „Azbukovnik – 2011“ konkursas;
- respublikinis vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“ (anglų kalba - Tesa Mikalauskaitė, 5b klasė, Evaldas Daugintis, IIIGb klasė, rusų kalba - A. Lapinskaitė, P. Padroštis, IIGa klasė);
- respublikinio iliustracijų konkurso „Tavo žvilgsnis“ (rusų kalba – E. Bružaitė, G. Gervinskaitė, 8b klasė);
- respublikinis piešinių konkursas „Laisva Lietuva“;
- internetinis respublikinis lietuvių kalbos konkursas „Gintaro kelias“;
- tarptautinis konkursas „Aliante 2011 – Balkanų ritmu“;
- internetinis respublikinis konkursas „Eruditus“;
- rajoninis konkursas „Geriausiai lankanti klasė“;
- rajoninė mokinių kūrybinių darbų paroda – konkursas „Praveriau vario vartelius“ (I – II vietos, mokytoja K. Pocevičienė);
- rajoninis mokinių konkursas „Tūkstantmečio šeštukas“;
- respublikinė aplinkos tvarkymo akcija „Darom 2010“.

Aktyvus buvo gimnazijos sportinis gyvenimas. Daug pergalių ir prizinių vietų laimėjo mūsų krepšininkai, badmintoninkai, tinklininkai:

- moksleivių krepšinio turnyras Šventosios pagrindinės mokyklos taurei laimėti (III vieta, mokytojas A. Dautartas);
- Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo mokyklų pradinių klasių mokinių (gim. 2000 m. ir jaunesnių) kvadrato varžybų rajoninis etapas (III vieta, mokytojas A. Dautartas);
- rajono mokyklų jaunių krepšinio varžybos (III vieta, mokytojas A. Dautartas);
- Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo mokyklų mokinių (gim. 1994 m. ir jaunesnių) krepšinio 3X3 varžybų rajoninis etapas (I vieta, mokytojas A. Dautartas);
- Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo mokyklų zoninės tinklinio varžybos Radviliškio V. Kudirkos vidurinėje mokykloje (I vieta, mokytojas R. Juknevičius);
- rajono vaikinų jaunių tinklinio pirmenybės (II vieta, mokytojas R. Juknevičius);
- mokinių olimpinio festivalio zoninės tinklinio varžybos Palangos V. Jurgučio pagrindinėje mokykloje (II vieta, mokytojas R. Juknevičius);
- Lietuvos jaunių (iki 15 metų) asmeninės badmintono pirmenybės (mišraus dvejo rungtyje I vieta, mokytojas R. Juknevičius);
- rajono merginų tinklinio varžybos (III vieta, mokytojas R. Juknevičius);

- Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo mokyklų tarpzoninės tinklinio varžybos Gargždų „Vaivorykštės“ gimnazijoje (I vieta, mokytojas R. Juknevičius);
- rajono vaikų (jaunučių) tinklinio pirmenybės (I vieta, mokytojas R. Juknevičius);
- rajoninės svarsčio rovimų varžybos (I vieta, mokytojas R. Juknevičius);
- Lietuvos jaunių (iki 17 metų) asmeninės badmintono pirmenybės (II vieta vyrų dvejetainio rungtyje, mokytojas R. Juknevičius).

Vykdyti tradiciniai gimnazijos renginiai - tai Rugsėjo 1-osios šventė, Mokytojų dienos šventė, gimnazistų krikštynos, vaikiškos knygos diena, Žemės dienos paminėjimas, paskutinio skambučio šventė, Šeimų sporto šventė. Gimnazijos bendruomenė bendradarbiavo su miestelio bendruomene kalėdiniuose renginiuose, organizuodami Užgavėnės, Vasario 16-osios minėjimą, amatų dieną „Kaziuko kermošius“.

Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose projektuose:

- tarptautinis projektas „Sniego gniūžtė“;
- vaikų socializacijos projektai „Bendraminčiai“ ir „Klajoklis“;
- tarptautinis Šiaurės šalių bibliotekų savaitė 2010 „Magiškoji Šiaurė“;
- 2010 – 2011 m. m. Darbėnų gimnazijos knygos kūrimas.

Patyčių ir smurto prevencija vykdyta visus mokslo metus. Kovo mėnesį Gimnazija įsijungė į respublikinę akciją „Savaitė BE PATYČIŲ“, kurios metu renginiai vyko pagal numatytą planą. Organizuoti „Sniego gniūžtės“ vadovų mokymai bei stovyklos. 2010-2011 m. m. pabuvota „Sniego gniūžtės“ stovyklose (Vydmantų vidurinėje mokykloje ir Jurgio Pabrėžos gimnazijoje), „Snaigės“ stovykloje (Vydmantų vidurinėje mokykloje), buvo vedamos stovyklos Pagėgių Algimanto Mackaus gimnazijoje.

Spalio ir birželio mėnesiais organizuoti mokymai mokinių savivaldai, paskaitos atsakomybės temomis. Vykdyta projektinė veikla „Be smurto ir patyčių“, „Spalis - mėnuo be smurto“, „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“, profesijos diena „Planuok ateitį dabar“, Tolerancijos mėnuo, respublikinis projektas „Tolerancijos apyrankė“ bei įvairios kitos akcijos (kalėdinė akcija „Gerumo niekad nebūna per daug“, prieš rūkymą „Pramogauk be kvaišalų“ (Kretinga, Rotušės a., Teobusas), „Savaitė be patyčių“, „Draugaukime...“ ir t.t.). Organizuotas susitikimas su „Sniego gniūžtės“ įkūrėju Jack Irvin (2010 m. gruodžio mėn. gauta licencija rengti stovyklas).

5-ose klasėse buvo vedami socialinio emocinio ugdymo programos „Lions Quest“ užsiėmimai, skirti ugdyti gyvenimo įgūdžius, formuoti saugų ir sveiką požiūrį gyvenimą, stiprinti klasės bendruomenės tarpusavio santykius. Programos veikla Darbėnų gimnazijoje pristatyta Kretingos rajono pedagogų švietimo centre.

IV. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

Dirbo 59 mokytojai/pedagogai, kurių kvalifikacija buvo:

1. Ekspertai - 1 (1,7 proc.);
2. Metodininkai – 16 (27,1 proc.);
3. Vyresnieji mokytojai – 30 (50,8 proc.);
4. Mokytojai – 9 (15,3proc.);
5. Neatestuoti mokytojai – 3 (5,1 proc.).

Dirbo 3 vadovai, kurių kvalifikacija buvo:

1. Mokyklos direktoriaus -
2. Direktoriaus pavaduotojos ugdymui -
3. Direktoriaus pavaduotojos neformaliajam ugdymui -

Mokytojų/pedagogų išsilavinimas bei amžius:

1. Aukštąjį išsilavinimą turi 58 mokytojai (98,31 proc.), iš jų pedagoginį – 58 mokytojai (93,22 proc.);
2. Aukštesnįjį išsilavinimą turi mokytojų 1 (1,69 proc.), iš jų pedagoginį mokytojų – 1 (1,7 proc.).

3. Studijuojančių mokytojų – 1 (1,7 proc.);
4. Mokytojų amžiaus vidurkis yra 46,8 metai: moterų (81,4 proc.) – 44,9 metai, vyrų (18,6 proc.) – 55,1 metai.

V. MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Patalpos:

1. Darbėnų gimnazijos eksploatuojamų pastatų plotas - 5010,64 kv. m:
 - 1.1. pastatas 5010,64 kv. m;
 - 1.2. sporto salė 450,00 kv. m;
 - 1.3. valgykla 122,51 kv. m;
 - 1.4. biblioteka 96 kv. m;
 - 1.5. kitos patalpos (koridoriai, tambūrai, tualetai, dušai, persirengimo kambariai, paruošiamieji, rūbinės, sandėliai, laiptinės) 4342,13 kv. m;
2. Laukžemės pagrindinio ugdymo skyriaus eksploatuojamų pastatų plotas - 1253,54 kv. m:
 - 2.1. pastatas 758,65 kv. m;
 - 2.2. sporto salė 152,46 kv. m;
 - 2.3. valgykla 55,07 kv. m;
 - 2.4. kitos patalpos: mokyklos pastate įsikūręs kultūros centras, biblioteka, pirminės sveikatos priežiūros centras 287,36 kv. m
3. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus pastatų plotas eksploatuojamų pastatų plotas 661,5 kv. m:
 1. pastatas 661,5 kv. m;
 2. kitos patalpos: ikimokyklinio ugdymo skyriaus pastate įsikūrusi biblioteka ir policijos nuovada – 178,93 kv. m..

Informacinių komunikacinių technologijų priemonės:

1. stacionariniai kompiuteriai - 64
 - 1.1. kompiuterių klasėje – 17
 - 1.2. bibliotekoje ir skaitykloje – 9
 - 1.3. mokytojų kambaryje – 1
 - 1.4. administracijos kabinetuose - 9
 - 1.5. kitose gimnazijos patalpose – 28
2. nešiojami kompiuteriai:
 - 2.1. administracijos kabinetuose - 0
 - 2.2. kitose gimnazijos patalpose - 2
3. multimedia:
 - 3.1. kitose mokyklos patalpose - 2
4. interaktyvios lentos: - 0
5. kitos priemonės - 0

Biblioteka:

1. bibliotekos fondai: 10788 egz.
2. 517 egz. vadovėlių už. 1417,10 Lt;
3. 272 egz. knygų už 2847,55 Lt.;
4. mokymo priemonės: 104 egz. už 2879,20 Lt.
 - 4.1. kompiuterinės mokymo priemonės: 8 egz.
 - 4.2. kompaktiniai diskai: 8
 - 4.3. garsajuostės - 0
 - 4.4. vaizdajuostės – 0
 - 4.5. atmintukai - 0
5. mokyklos biblioteka aptarnavo 15168 lankytojus. Iš viso bibliotekoje registruoti 423 skaitytojai, iš kurių 336 mokiniai ir 57 mokytojai, taip pat vietovės gyventojai.
 - 5.1. apsilankymų skaičius – 15168.
 - 5.2. išduota – 13138 egz.

5.3. prenumeruojama leidinių - 11.

VI. FINANSŲ VALDYMAS

Įsigyta ilgalaikio turto už 159709,27 Lt:

1. naujo - 0 Lt, iš jų iš biudžeto lėšų - 0 Lt;
2. iš specialiosios programos lėšų - 0 Lt;
3. gauta savivaldybės nuosavybės teise valdyti priklausantį turą - 41735,48 Lt;
4. gauta patikėjimo teise valdyti valstybės turto - 117973,79 Lt.

Įsigyta trumpalaikio turto už 71872,61 Lt, iš jų iš:

1. krepšelio lėšų - 23220 Lt;
2. biudžeto lėšų - 23200 Lt;
3. specialiosios programos lėšų - 5578 Lt;
4. gauta patikėjimo teise iš Kretingos rajono savivaldybės turto už 13639,61 Lt.

Gauta paramos lėšų pagal LR Labdaros ir paramos įstatymą - 5713 Lt;

Nemokamai gauta knygų už 522 Lt.

VII. BIUDŽETO VYKDYMAS

Pagal sąmatą mokyklai iš biudžeto skirta - 3085992 Lt:

1. mokinio krepšelio 2177092 Lt, iš jų:

- 1.1. darbo užmokesčiui - 1633448 Lt;
- 1.2. socialinio draudimo įmokoms - 504244 Lt;
- 1.4. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms - 23220 Lt;
- 1.5. mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui - 1400 Lt;
- 1.6. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos kėlimui - 7880

Lt;

- 1.7. IKT naudojimas - 6900 Lt.

2. savarankiškų lėšų - 908900 Lt, iš jų:

- 2.1. darbo užmokesčiui - 451200 Lt;
- 2.2. socialinio draudimo įmokoms - 104300 Lt;
- 2.3. maitinimui - 42100 Lt;
- 2.4. komunaliniams patarnavimams (elektrai, šildymui, vandeniui) - 271480 Lt;
- 2.5. transporto išlaidoms - 41100 Lt;
- 2.6. apranga ir patalynė - 900 Lt.
- 2.7. ryšių paslaugoms - 5600 Lt;
- 2.6. spaudiniams - 2000 Lt;
- 2.7. kitoms prekėms - 23200 Lt;
- 2.8. kitoms paslaugoms - 14700 Lt;
- 2.9. Darbdavių soc. parama - 45520 Lt.

Per metus iš biudžeto gauta 3085992 Lt, iš jų: mokinio krepšelio - 2.177092 Lt, savarankiškų lėšų - 908900 Lt.

Specialiosios programos sąmatoje buvo numatyta 46000 Lt, gauta 41078 Lt.

Iš savivaldybės administracijos direktoriaus 3600 Lt.

Vaikų socializacijai 3400 Lt.

Darbo biržos 1123 Lt.

Privalomo sveikatos draudimo lėšos 11800 Lt.

VIII. YPATINGI PASIEKIMAI PER 2010-2011 MOKSLO METUS

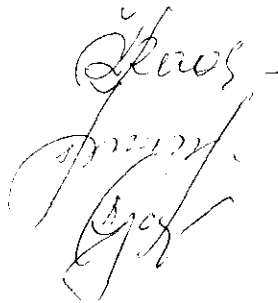
- IVGa klasės mokinys Mantas Mažonas vidurinio ugdymo programą baigė dešimtukais ir visus brandos egzaminus išlaikė virš 90 procentų (klasės vadovė Vanda Kontrimienė).

- 2010/2011 m.m. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo vietovių mokyklų tinklinio varžybose vaikinų komanda užėmė III vietą.
- 2010/2011 m.m. Lietuvos mokinių olimpinio festivalio badmintono varžybose vaikinų komanda užėmė III vietą.

Gimnazijos tarybos pirmininkė

Gimnazijos direktorė

Vyr. buhalterė



Živilė Radikienė

Sonata Litvinienė

Regina Gineitienė